

## **Учебная практика (ознакомительная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель: ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых по месту прохождения практики; изучение особенностей реализации процессов проектирования; освоение методов предпроектных обследований объектов проектирования.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами», «Математическое моделирование. Специальные разделы высшей математики», «Регулирование градостроительной деятельности», «Средства автоматизированного архитектурного проектирования», «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Декоративная дендрология», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Методология научных исследований», «Ландшафтное проектирование», «Фитодизайн интерьера», «Проектирование интерьеров», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (продвинутый уровень)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: учебная, ознакомительная

Способ проведения: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: ознакомление с профильными объектами, с деятельностью профильных организаций, предприятий.

### **4. Тип практики:**

изучение профильных объектов, анализ профильной деятельности организаций и (или) предприятий, под руководством преподавателей университета, сотрудников организаций, специалистов-практиков.

### **5. Место проведения практики:**

подразделения университета, профильные действующие и формируемые объекты, организации, предприятия г.о. Тольятти и (или) Самарской области.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации.	Знать: методы выявления сути проблемной ситуации. Уметь: описывать суть проблемной ситуации. Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации.	
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними.	Знать: способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними.	
		Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними.	
		Владеть: способностью выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними.	
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме.	Знать: способы сбора и систематизации информации по проблеме.	
		Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме.	
		Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации.	
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	Знать: цели и задачи выполняемого проекта.
			Уметь: определять цели и задачи выполняемого проекта..
Владеть: навыками постановки цели и задач выполняемого проекта.			
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.		Знать: требования к ресурсному обеспечению выполняемого проекта.	
		Уметь: определять потребности в ресурсах для реализации проекта.	
		Владеть: навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта.		Знать: особенности планирования реализации проекта.	
		Уметь: разрабатывать план реализации проекта.	
		Владеть: навыками планирования реализации проекта по выбранному направлению.	
УК-2.4. Контроль реализации проекта.		Знать: этапы реализации проекта.	
		Уметь: контролировать этапы выполнения проекта.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками реализации проекта.
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.	Знать: методики оценки эффективности реализации проекта.
		Уметь: Оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке.
		Владеть: методиками оценки эффективности реализации проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта.	Знать: принципы формирования целей при проектной работе.
		Уметь: разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта.
		Владеть: навыками постановки целей проекта.
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников.	Знать: принципы формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников.
		Уметь: формировать состав команды.
		Владеть: навыками выбора функциональных и ролевых критериев отбора участников команды.
УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды.	Знать: технологии принятия коллегиальных решений.	
	Уметь: организовать работу команды, корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.	
	Владеть: навыками получения обоснованных доказательств и убеждения, организации работы команд.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знать: принципы поиска источников информации на русском и иностранном языках..
		Уметь: выполнять поиск источников информации на русском и иностранном языках
		Владеть: методами поиска источников информации на русском и иностранном языках.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.	Знать: методики использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации. Уметь: использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для поиска, обработки и представления информации.	
	УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Знать: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия. Уметь: оказывать влияние и противодействие влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия. Владеть: психологическими способами оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.	
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.	Знать: основные направления межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций. Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций. Владеть: навыками межкультурного профессионального

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.
	УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.	Знать: способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.
		Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
		Владеть: навыками выбора способа интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.
	УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.	Знать: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
	Уметь: Выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.	
Владеть: навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач..		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.	Знать: принципы определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.
	Уметь: определять уровень самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности	
	Владеть: навыками самооценки и	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности.
	УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<p>Знать: принципы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
	УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	<p>Знать: принципы оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук.	ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.	<p>Знать: фундаментальные законы протекания процессов формирования микроклимата в помещениях</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные законы при описании процессов, протекающих при формировании микроклимата</p> <p>Уметь: прогнозировать текущие параметры процессов формирования микроклимата в помещении на основе фундаментальных законов их течения</p>
	ОПК-1.4.	Знать: методические основы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.	<p>решения прикладных задач обеспечения микроклимата зданий и сооружений (выявление и расчет потоков вредных веществ в помещениях, формирующих микроклимат, составление теплового и воздушного балансов, определение воздухообмена, конструирование и расчет элементов систем отопления, вентиляции и кондиционирования)</p> <p>Уметь: выполнять расчеты элементов систем обеспечения микроклимата и систем в целом, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования</p> <p>Владеть: навыками использования стандартных графических пакетов и специализированных систем автоматизированного проектирования при разработке систем обеспечения микроклимата зданий и сооружений</p>
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий.  ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о	<p>Знать: способы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>Знать: показатели достоверности, принципы достаточности и обоснованности сделанных допущений.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	рассматриваемом объекте.	<p>Уметь: оценивать сходимость результатов теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Владеть: навыками оценки достоверности результатов исследований.</p>
	ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	<p>Знать: технологии, программные средства поиска и обработки научно-технической информации для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять технологии, программные средства поиска и обработки научно-технической информации.</p> <p>Владеть: технологиями, средствами прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	<p>Знать: проблемы при обеспечении параметров микроклимата в зданиях различного назначения и опыт их решения.</p> <p>Уметь: формулировать научно-технические задачи в области обеспечения требуемых параметров микроклимата.</p> <p>Владеть: навыками постановки научно-технических задач в соответствии с целью исследований и ожидаемыми результатами.</p>
	ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.	<p>Знать: требования к основным положениям проектирования систем обеспечения микроклимата зданий и сооружений и размещению оборудования; типовые проектные решения систем обеспечения микроклимата.</p> <p>Уметь: выявлять сходства и противоречия при сборе и систематизации информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации информации по отдельным вопросам исследования.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.	Знать: основные понятия и положения нормативных документов для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: решать поставленные научные и технические задачи с учетом ограничений нормативных документов и профессионального опыта. Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, правовых норм, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.	Знать: нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Уметь: пользоваться действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность. Владеть: навыками определения параметров процессов и технологических процессов в рамках действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.
	ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации.	Знать: нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации Уметь: применять нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации. Владеть: навыками разработки проектной, распорядительной документации.
	ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов	Знать: основные принципы оформления проектов нормативных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.</p>	<p>и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.</p>
		<p>Уметь: оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.</p>
		<p>Владеть: навыками оформления проектов нормативных и распорядительных документов.</p>
	<p>ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.</p>	<p>Знать: состав проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.</p>
		<p>Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.</p>
		<p>Владеть: прикладными программами для разработки проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.</p>
<p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.</p>	<p>ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ.</p>	<p>Знать: принципы определения потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ в области профессиональной деятельности.</p>
		<p>Уметь: определять потребность в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ.</p>
		<p>Владеть: навыками определения потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ .</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Знать: основные положения нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. Уметь: осуществлять выбор требований нормативной документации в соответствии с условиями проектируемого объекта. Владеть: навыками применения нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения при проектировании в области строительства.
	ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования.	Знать: перечень исходных данных для подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования. Уметь: разрабатывать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования. Владеть: навыками составления заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования.
	ОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ.	Знать: требования к оформлению заключения на результаты изыскательских работ. Уметь: составлять заключения на результаты изыскательских работ. Владеть: навыками оформления заключения на результаты изыскательских работ.
	ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации.	Знать: состав заданий для разработки проектной документации. Уметь: готовить задания для разработки проектной документации.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками подготовки заданий для разработки проектной документации.
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований.	Знать: принципы и методы постановки задач исследований в соответствии с целью исследований.
		Уметь: формулировать проблему, тему, цель и задачи исследовательской работы.
		Владеть: навыками определения предмета и объекта исследования в зависимости от проблематики.
	ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований.	Знать: методы научного познания.
		Уметь: выбирать мет проведения исследований в зависимости от поставленных задач.
		Владеть: навыками использования основных методов научного познания.
	ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации.	Знать: правила оформления результатов научных исследований; требования к отчетной документации.
		Уметь: оформлять результаты исследований как в текстовом, так и в графическом виде с учетом требований к отчетной документации.
		Владеть: навыками подготовки отчетной документации по результатам проведенных исследований.
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией.	Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией.
		Уметь: выполнять стратегический анализ управления строительной организацией.
		Владеть: методами стратегического анализа управления строительной организацией.
	ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и	Знать: состав и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.	<p>Уметь: выполнять выбор состава и иерархии структурных подразделений.</p> <p>Владеть: методиками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.</p>
	<b>ОПК-7.3.</b> Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	<p>Знать: целевые показатели, степень выполнения и состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценку степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. выбор состава и иерархии структурных подразделений.</p> <p>Владеть: методиками контроля процессов выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p>
	<b>ОПК-7.4.</b> Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.	<p>Знать: основные положения нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Уметь: осуществлять выбор требований нормативной документации в соответствии с условиями проектируемого объекта.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативной и правовой документации при проектировании</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		в области строительства.

## **Производственная практика (технологическая практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных, проектных и образовательных организациях, в архитектурно-дизайнерских, проектно-конструкторских подразделениях, получение компетенций и опыта в области архитектурного дизайна среды.

### **2. Место практики в структуре ОПОПВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Методология научных исследований», «Ландшафтное проектирование», «Фитодизайн интерьера», «Проектирование интерьеров», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (продвинутый уровень)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений», «Технологические основы реализации дизайн-проектов 2», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: ознакомительная, проектная.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: изучение организационной структуры предприятия прохождения практики, решаемых задач, особенностей реализации процессов проектирования, с применением технологий и оборудования предприятия.

### **4. Тип практики:**

выполнение заданий, направленных на закрепление знаний, получаемых при изучении дисциплины: «Технологические основы реализации дизайн проектов», под руководством преподавателей университета, сотрудников организаций, специалистов-практиков.

### **5. Место проведения практики:**

подразделения университета, профильные действующие организации, предприятия г.о. Тольятти и (или) Самарской области.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1. Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением).</p>	<p>ПК-1.1. Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения.</p>
	<p><b>Уметь:</b> выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению, оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.</p>	
	<p>ПК-1.2. Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию; технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению.</p>
	<p><b>Уметь:</b> подготавливать заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ.</p>	
	<p>ПК-1.3. Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах</p>	<p><b>Знать:</b> правила создания и содержания зеленых насаждений.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов.</p>	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6. Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.	ПК-6.1. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально-значимой информации и профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации.
		Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
		Владеть: инструментами, средствами, методами поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей проектной документации
	ПК-6.2. Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Знать: систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению проектной документации и ее виды; принципы и базовые методы территориального планирования.
		Уметь: оформлять и комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.
		Владеть: современными средствами информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

# Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

## 1. Цель практики

Цель НИР, этапы: НИР1, НИР2, НИР3, НИР4 – формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных, проектных и образовательных организациях, в архитектурно-дизайнерских, проектно-конструкторских подразделениях, получение компетенций и опыта в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности в области архитектурного дизайна внешней среды.

Цель НИР1 – подготовка к архитектурно-дизайнерскому проектированию объектов внешней среды.

## 2. Место практики в структуре ОПОПВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами», «Математическое моделирование. Специальные разделы высшей математики», «Регулирование градостроительной деятельности», «Средства автоматизированного архитектурного проектирования», «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Декоративная дендрология», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Методология научных исследований», «Ландшафтное проектирование», «Фитодизайн интерьера», «Проектирование интерьеров», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (продвинутый уровень)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2».

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: исследовательская, пред проектная.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: обследование базового предприятия, объекта проектирования, реновации; подготовка, обоснование целей, задач НИР, проектирования.

## 4. Тип практики:

изучение структуры, технико-технологической базы, принципов деятельности объекта проектирования, реновации, а также профильных объектов; выполнение исследовательских и проектных заданий, под руководством преподавателей университета, сотрудников организаций, специалистов-практиков.

## 5. Место проведения практики:

подразделения университета, профильные действующие и формируемые объекты, организации, предприятия г.о. Тольятти и (или) Самарской области.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1. Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением).</p>	<p>ПК-1.1. Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения.</p>
	<p><b>Уметь:</b> выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению, оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.</p>	
	<p>ПК-1.2. Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию; технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению.</p>
	<p><b>Уметь:</b> подготавливать заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ.</p>	
	<p>ПК-1.3. Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах</p>	<p><b>Знать:</b> правила создания и содержания зеленых насаждений.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов.</p>	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2. Камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции.	ПК-2.1. Постановка задач исследований, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки проектной документации	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий; методологии стратегического планирования развития территорий и поселений.
		Уметь: анализировать исходную информацию об объекте проектной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий.
		Владеть: современными средствами информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ПК-2.2. Проведение исследований, необходимых для разработки проектной документации	Знать: количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; требования нормативных правовых актов и документов.
		Уметь: анализировать массивы информации профессионального содержания в ходе проведения исследований для разработки проектных решений; составлять обзоры и отчеты по результатам проведенных исследований для разработки проектной документации.
		Владеть: современными средствами моделирования и прогнозирования в проектной деятельности.

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2**

### **1. Цель практики**

Цель НИР, этапы: НИР1, НИР2, НИР3, НИР4 – формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных, проектных и образовательных организациях, в архитектурно-дизайнерских, проектно-конструкторских подразделениях, получение компетенций и опыта в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности в области архитектурного дизайна внешней среды.

Цель НИР2 – получение результатов подготовки, анализа вариантов генерального плана территории объекта проектирования, реновации и эскизных дизайнерских решений.

### **2. Место практики в структуре ОПОПВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами», «Математическое моделирование. Специальные разделы высшей математики», «Регулирование градостроительной деятельности», «Средства автоматизированного архитектурного проектирования», «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Декоративная дендрология», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений», «Технологические основы реализации дизайн-проектов 1», «Архитектурная бионика», «Территориальный брендинг», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: исследовательская, проектная.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: подготовка, анализ вариантов генерального плана территории объекта проектирования, реновации и эскизных дизайнерских решений.

### **4. Тип практики:**

выполнение исследовательских и проектных заданий, направленные на разработку генерального плана территории объекта проектирования, реновации, а также инновационных вариантов эскизных дизайнерских решений объекта, под руководством, при участии преподавателей университета, сотрудников организаций, специалистов-практиков.

### **5. Место проведения практики:**

подразделения университета, профильные действующие и формируемые объекты, организации, предприятия г.о. Тольятти и (или) Самарской области.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности.	ПК-3.1. Подготовка производства комплекса работ на территориях и объектах.	Знать: требования технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
		Уметь: определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения.
		Владеть: навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.
	ПК-3.2. Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах.	Знать: способы и методы оперативного управления производством комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
		Уметь: определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения технических заданий по комплексу работ.
		Владеть: навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.
ПК-3.3. Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов комплекса работ на территориях и	Знать: правила ведения исполнительной и учетной документации на производство комплекса работ.	
	Уметь: устанавливать причины отклонений технологических	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	объектах	<p>процессов от требований нормативной технической документации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.</p>
	ПК-3.4. Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах.	<p><b>Знать:</b> порядок документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.</p>
ПК-4. Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке.	ПК-4.1. Формирование альтернативных вариантов проектных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида проектной документации.	<p><b>Знать:</b> требования к процессу и результатам разработки документации; требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные) исходя из анализа задания, анализа исходной ситуации.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: методиками, способами, приемами и технологиями градостроительного планирования и проектирования.
	ПК-4.2. Отбор и обоснование варианта проектного решения для разрабатываемого территориального объекта и вида проектной документации.	Знать: требования к процессу и результатам разработки градостроительной документации; количественные и качественные методы сравнительной оценки проектных решений.
		Уметь: определять свойства и качества вариантов проектных решений для выбора оптимального решения для разработки проектной документации.
		Владеть: способами проведения необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта.

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

### 1. Цель практики

Цель НИР, этапы: НИР1, НИР2, НИР3, НИР4 – формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных, проектных и образовательных организациях, в архитектурно-дизайнерских, проектно-конструкторских подразделениях, получение компетенций и опыта в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности в области архитектурного дизайна внешней среды.

Цель НИР3 – получение результатов подготовки, анализа вариантов основных архитектурно-дизайнерских решений объекта, плановых смет затрат на реализацию проектных решений.

### 2. Место практики в структуре ОПОПВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Методология научных исследований», «Ландшафтное проектирование», «Фитодизайн интерьера», «Проектирование интерьеров», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (продвинутый уровень)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений», «Технологические основы реализации дизайн-проектов 2», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: исследовательская, проектная.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: подготовка, анализ вариантов основных архитектурно-дизайнерских решений объекта, плановых смет затрат на реализацию проектных решений.

### 4. Тип практики:

выполнение исследовательских и проектных заданий, направленные на разработку, анализ вариантов архитектурно-дизайнерских решений объекта, плановых смет затрат на реализацию проектных решений, под руководством, при участии преподавателей университета, сотрудников организаций, специалистов-практиков.

### 5. Место проведения практики:

подразделения университета, профильные действующие и формируемые объекты, организации, предприятия г.о. Тольятти и (или) Самарской области.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Согласование и представление проектной продукции	ПК-4.1. Формирование альтернативных	Знать: требования к процессу и результатам разработки документации; требования

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
заинтересованным лицам в установленном порядке.	вариантов проектных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида проектной документации	нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования.
		Уметь: разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные) исходя из анализа задания, анализа исходной ситуации.
		Владеть: методиками, способами, приемами и технологиями градостроительного планирования и проектирования.
	ПК-4.2. Отбор и обоснование варианта проектного решения для разрабатываемого территориального объекта и вида проектной документации	Знать: требования к процессу и результатам разработки градостроительной документации; количественные и качественные методы сравнительной оценки проектных решений.
		Уметь: определять свойства и качества вариантов проектных решений для выбора оптимального решения для разработки проектной документации.
		Владеть: способами проведения необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта.
ПК-5. Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.	ПК-5.1. Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида документации.	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий; современные методики, технологии учета взаимосвязей развития компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон) различных территориальных уровней.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		Уметь: определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации.
		Владеть: методами и средствами коммуникаций в области территориального планирования и проектирования.
	ПК-5.2. Организация исследований, необходимых для разработки проектных решений.	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.
		Уметь: анализировать массивы информации профессионального содержания для определения целей, ресурсов и исполнителей исследований в проектной области.
		Владеть: принципами градостроительного планирования и проектирования территориальных объектов.
	ПК-5.3. Организация разработки градостроительной документации.	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.
		Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для отбора исполнителей работ и контроля качества результатов разработки проектной документации.
		Владеть: способами координации деятельности исполнителей проведения исследований, необходимых для разработки проектной документации.

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4**

### **1. Цель практики**

Цель НИР, этапы: НИР1, НИР2, НИР3, НИР4 – формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных, проектных и образовательных организациях, в архитектурно-дизайнерских, проектно-конструкторских подразделениях, получение компетенций и опыта в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности в области архитектурного дизайна внешней среды.

Цель НИР4 – получение результатов подготовки, анализа вариантов архитектурно-дизайнерских решений объекта, уточнения, детализации проектных решений объекта внешней среды, смет затрат на реализацию проектных решений.

### **2. Место практики в структуре ОПОПВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений», «Технологические основы реализации дизайн-проектов 1», «Архитектурная бионика», «Территориальный брендинг», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов», «Технологические основы реализации дизайн-проектов 2», «Методика подготовки учебно-методических и научно-исследовательских работ», «Теория и методология дизайн-проектирования», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: исследовательская, проектная.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: подготовка, анализ вариантов архитектурно-дизайнерских решений объекта, смет затрат на реализацию проектных решений.

### **4. Тип практики:**

выполнение исследовательских и проектных заданий, направленные на анализ вариантов архитектурно-дизайнерских решений объекта, уточнение проектных решений объекта, смет затрат на реализацию проектных решений, под руководством, при участии преподавателей университета, сотрудников организаций, специалистов-практиков.

### **5. Место проведения практики:**

подразделения университета, профильные действующие и формируемые объекты, организации, предприятия г.о. Тольятти и (или) Самарской области.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности.	ПК-3.1. Подготовка производства комплекса работ на территориях и объектах	Знать: требования технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
		Уметь: определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения.
		Владеть: навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.
	ПК-3.2. Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах	Знать: способы и методы оперативного управления производством комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
		Уметь: определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения технических заданий по комплексу работ.
		Владеть: навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.
ПК-3.3. Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов комплекса работ на территориях	Знать: правила ведения исполнительной и учетной документации на производство комплекса работ.	
	Уметь: устанавливать причины отклонений технологических	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	и объектах	<p>процессов от требований нормативной технической документации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.</p>
	ПК-3.4. Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	<p><b>Знать:</b> порядок документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.</p>
ПК-5. Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.	ПК-5.1. Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида документации	<p><b>Знать:</b> требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий; современные методики, технологии учета взаимосвязей развития компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон) различных территориальных уровней.</p> <p><b>Уметь:</b> определять потребность в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации.
		Владеть: методами и средствами коммуникаций в области территориального планирования и проектирования.
	ПК-5.2. Организация исследований, необходимых для разработки проектных решений	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.
		Уметь: анализировать массивы информации профессионального содержания для определения целей, ресурсов и исполнителей исследований в проектной области.
		Владеть: принципами градостроительного планирования и проектирования территориальных объектов.
	ПК-5.3. Организация разработки градостроительной документации	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.
	Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для отбора исполнителей работ и контроля качества результатов разработки проектной документации.	
	Владеть: способами координации деятельности исполнителей проведения исследований, необходимых для разработки проектной документации.	
ПК-6. Организация работ в сфере инженерно-технического	ПК-6.1. Сбор и систематизация информации для разработки	Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально-значимой информации и

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
проектирования для градостроительной деятельности.	градостроительной документации.	профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации.
		Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
		Владеть: инструментами, средствами, методами поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей проектной документации
	ПК-6.2. Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается.	Знать: систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению проектной документации и ее виды; принципы и базовые методы территориального планирования.
		Уметь: оформлять и комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.
		Владеть: современными средствами информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – повышение уровня готовности, качества отчетной и проектной документации, разработанной при выполнении научно-исследовательских работ, ориентированных на подготовку ВКР – магистерской диссертации, подготовка доклада, материалов презентации и предварительная защита ВКР.

### **2. Место практики в структуре ОПОПВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений», «Технологические основы реализации дизайн-проектов 1», «Архитектурная бионика», «Территориальный брендинг», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: исследовательская, проектная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: по согласованию с руководителем ВКР.

### **4. Тип практики:**

подготовка, согласование магистерской диссертации, доклада, материалов презентации с руководителем ВКР, оформление документации в соответствии с нормативными требованиями.

### **5. Место проведения практики:**

подразделения университета, базовая организация, предприятие г.о. Тольятти и (или) Самарской области.

## 6. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации.	Знать: методы выявления сути проблемной ситуации.
		Уметь: описывать суть проблемной ситуации.
		Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации.
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними.	Знать: способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними.
		Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними.
		Владеть: Способностью выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними.
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме.	Знать: способы сбора и систематизации информации по проблеме.
		Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме.
		Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	Знать: цели и задачи выполняемого проекта.
		Уметь: определять цели и задачи выполняемого проекта
		Владеть: навыками постановки цели и задач выполняемого проекта.
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.	Знать: требования к ресурсному обеспечению выполняемого проекта.
		Уметь: определять потребности в ресурсах для реализации проекта.
		Владеть: навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта.	Знать: особенности планирования реализации проекта.
		Уметь: разрабатывать план реализации проекта.
		Владеть: навыками планирования реализации проекта по выбранному направлению.
	УК-2.4. Контроль	Знать: этапы реализации проекта.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	реализации проекта.	Уметь: контролировать этапы выполнения проекта.
		Владеть: навыками реализации проекта.
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.	Знать: методики оценки эффективности реализации проекта.
		Уметь: Оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта.	Знать: принципы формирования целей при проектной работе
		Уметь: разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта.
		Владеть: навыками постановки целей проекта.
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников.	Знать: принципы формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников.
		Уметь: формировать состав команды .
		Владеть: навыками выбора функциональных и ролевых критериев отбора участников команды.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках.	Знать: принципы поиска источников информации на русском и иностранном языках.
		Уметь: выполнять поиск источников информации на русском и иностранном языках.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p>	<p>Владеть: методами поиска источников информации на русском и иностранном языках.</p>
	<p>Знать: методики использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p>	<p>Знать: методики использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p>
	<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p>	<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p>
	<p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для поиска, обработки и представления информации.</p>	<p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для поиска, обработки и представления информации.</p>
	<p>УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>
		<p>Уметь: оказывать влияние и противодействие влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>Владеть: психологическими способами оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p>	<p>Знать: основные направления межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p>
<p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p>
УК-6. Способен	УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.	<p>Знать: способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p> <p>Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p> <p>Владеть: навыками выбора способа интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p>
	УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.	<p>Знать: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: Выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p>
	УК-6.1. Определение	Знать: принципы определения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.	уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности. Уметь: определять уровень самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности. Владеть: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности.	
	УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: принципы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Уметь: анализировать, обобщать и определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Владеть: навыками выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	
	УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	Знать: принципы оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Уметь: оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Владеть: навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	
	ПК-1. Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной	ПК-1.1. Организация производства комплекса работ по благоустройству и	Знать: основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением).	озеленению на территориях и объектах.	озеленения.
		Уметь: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению, оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению.
		Владеть: навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
	ПК-1.2. Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	Знать: основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию; технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению.
		Уметь: подготавливать заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.
		Владеть: навыками использования нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ.
	ПК-1.3. Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах.	Знать: правила создания и содержания зеленых насаждений.
		Уметь: применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения.
		Владеть: навыками оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов.
ПК-2. Камеральная обработка и формализация	ПК-2.1. Постановка задач исследований, определение	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции.</p>	<p>методологии, методик и технологии их выполнения для разработки проектной документации.</p>	<p>пространственного преобразования территорий; методологии стратегического планирования развития территорий и поселений.</p>
		<p>Уметь: анализировать исходную информацию об объекте проектной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий.</p>
		<p>Владеть: современными средствами информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-2.2. Проведение исследований, необходимых для разработки проектной документации.</p>	<p>Знать: количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; требования нормативных правовых актов и документов.</p>
<p>ПК-3. Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности.</p>	<p>ПК-3.1. Подготовка производства комплекса работ на территориях и объектах.</p>	<p>Уметь: анализировать массивы информации профессионального содержания в ходе проведения исследований для разработки проектных решений; составлять обзоры и отчеты по результатам проведенных исследований для разработки проектной документации.</p>
		<p>Владеть: современными средствами моделирования и прогнозирования в проектной деятельности.</p>
		<p>Знать: требования технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.</p>
		<p>Уметь: определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.
	ПК-3.2. Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах.	Знать: способы и методы оперативного управления производством комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
	Уметь: определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения технических заданий по комплексу работ.	Владеть: навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.
	ПК-3.3. Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов комплекса работ на территориях и объектах.	Знать: правила ведения исполнительной и учетной документации на производство комплекса работ.
	Уметь: устанавливать причины отклонений технологических процессов от требований нормативной технической документации.	Владеть: навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-3.4. Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	<p><b>Знать:</b> порядок документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.</p>
ПК-4. Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке.	<p>ПК-4.1. Формирование альтернативных вариантов проектных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида проектной документации.</p> <p>ПК-4.2. Отбор и обоснование варианта проектного решения для разрабатываемого территориального объекта и вида проектной</p>	<p><b>Знать:</b> требования к процессу и результатам разработки документации; требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные) исходя из анализа задания, анализа исходной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками, способами, приемами и технологиями градостроительного планирования и проектирования.</p> <p><b>Знать:</b> требования к процессу и результатам разработки градостроительной документации; количественные и качественные методы сравнительной оценки проектных решений.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	документации.	Уметь: определять свойства и качества вариантов проектных решений для выбора оптимального решения для разработки проектной документации.
		Владеть: способами проведения необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта.
ПК-5. Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.	ПК-5.1. Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида документации.	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий; современные методики, технологии учета взаимосвязей развития компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон) различных территориальных уровней.
		Уметь: определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации.
		Владеть: методами и средствами коммуникаций в области территориального планирования и проектирования.
	ПК-5.2. Организация исследований, необходимых для разработки проектных решений.	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.
		Уметь: анализировать массивы информации профессионального содержания для определения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>целей, ресурсов и исполнителей исследований в проектной области.</p> <p>Владеть: принципами градостроительного планирования и проектирования территориальных объектов.</p> <p>Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.</p> <p>Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для отбора исполнителей работ и контроля качества результатов разработки проектной документации.</p> <p>Владеть: способами координации деятельности исполнителей проведения исследований, необходимых для разработки проектной документации.</p>
ПК-6. Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.	ПК-6.1. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации.	<p>Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально-значимой информации и профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации.</p> <p>Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.</p> <p>Владеть: инструментами, средствами, методами поиска и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей проектной документации.
	ПК-6.2. Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается.	<p><b>Знать:</b> систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению проектной документации и ее виды; принципы и базовые методы территориального планирования.</p>
		<p><b>Уметь:</b> оформлять и комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.</p>
		<p><b>Владеть:</b> современными средствами информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

